

ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΠΡΩΤΑ ΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ

(Σκοπός: νά αναδείξει τό ὄφελος τοῦ Κατηχητικοῦ Σχολείου, νά προσελκύσει τήν ἀγάπη γιά τό Χριστό στά καινούργια παιδιά καί παράλληλα νά ξαναζωντανέψει τό ἐνδιαφέρον τῶν παλαιῶν μαθητῶν

Βοηθήματα: «Προσευχές τῶν παιδιῶν», «Ο Παράκλητος», «Ἀπό το Φῶς τοῦ Εὐαγγελίου», «Πρωινά Ἀγιογραφικά Χ.Α. σειρά Νο 5»)

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ἀγαπητά μου παιδιά καλημέρα σας!!!

Καλῶς ὀρίσατε καί φέτος στή φωλιά μας. Στή φωλιά τοῦ Χριστοῦ. Σήμερα αισθάνομαι πολύ μεγάλη χαρά! Τήν ἴδια φαντάζομαι πῶς αισθάνεστε καί ἐσεῖς... Ὁ Θεός ἀφοῦ μᾶς φύλαξε ὑγιεῖς ὅλο τό καλοκαίρι τώρα μᾶς ἀξιώνει νά βρεθοῦμε ἐδῶ πάλι ὅλοι μαζί στό Κατηχητικό Σχολεῖο!

Πῶς περάσατε στίς διακοπές σας; Σίγουρα ξεκουραστήκατε, παίξατε, πήγατε σέ κάποια Χριστιανική κατασκήνωση, ἀνανεωθήκατε καί πήρατε δυνάμεις γιά τήν νέα σχολική χρονιά. Καί παρ' ὅλο πού ἔχετε ἕνα ἐπιβαρημένο πρόγραμμα μέ φροντιστήρια, ξένες γλώσσες, μουσική, computers, ἄλλες ἐνασχολήσεις, τιμήσατε σήμερα μέ τήν παρουσία σας τό Κατηχητικό!

Ἄραγε, παιδιά, εἶναι ἀπαραίτητο τό μάθημα τοῦ Κατηχητικοῦ; Τόσα μαθήματα κάνετε στό Σχολεῖο σας... Πρέπει νά ἐρχόμαστε καί σ' αὐτό ἢ νά τό ἐγκαταλείψουμε τελείως καί νά ἀδιαφορήσουμε; Ὑπάρχει κάποιο



ὄφελος ἢ σπαταλᾶμε μάταια τό χρόνο μας;

Σ' αὐτές τίς ἐρωτήσεις θά ἀπαντήσουμε σήμερα....

Β. ΔΙΗΓΗΣΗ



Σέ κάθε μεγάλη παράκληση τῆς Παναγίας μας, παιδιά, ἀκοῦμε μία συγκεκριμένη εὐαγγελική περικοπή (κατά Λουκᾶν ι' 38-42):

Κοντά στά Ἱεροσόλυμα, 2,5 χλμ περίπου, ἦταν ἓνα μικρό χωριό, ἡ Βηθανία. Συχνά πήγαινε ἐκεῖ ὁ Χριστός, διότι ἐκεῖ ζοῦσε ὁ φίλος του ὁ Λάζαρος. Λίγο καιρό πρὶν τὸ πάθος του ἐπισκεφθηκε πάλι τὴν οἰκογένεια αὐτή. Ὅταν οἱ δύο ἀδελφές τοῦ Λαζάρου ἀντίκρουσαν τὸν θεῖο Διδάσκαλο, ἐνθουσιάστηκαν καὶ Τὸν ὑποδέχθηκαν μὲ μεγάλη χαρά!

Ἡ μὲν Μάρθα, ἡ μεγαλύτερη ἀδερφή τοῦ Λαζάρου, κατελήφθηκε ἀπὸ ἓνα ἄγχος καὶ ἓνα πυρετό προετοιμασίας ὥστε νὰ ἐτοιμάσει τὸ καλύτερο φαγητό, νὰ στρώσει τὸ ἐπισημότερο τραπέζι καὶ νὰ περιποιηθεῖ τὸν Διδάσκαλό της καθὼς ἔπρεπε! Πῆγε λοιπόν, στό μαγειρεῖο, ἀναψε φωτιά καὶ ἄρχισε νὰ μαγειρεύει. Γιά νὰ Τὸν εὐχαριστήσῃ, ἐτοίμασε φαγητὸ ἐκλεκτό, βάζοντας ὅλη τὴν τέχνη της.

Ἡ δέ Μαρία κάθισε κοντά στά πόδια τοῦ Χριστοῦ καὶ ἄκουγε τὴ διδαχὴ Του! Ἦταν τόσο εὐχαριστημένη! Ρουφούσε κυριολεκτικὰ τὰ λόγια τοῦ Κυρίου μας! Ἔδωσε ὅλες τίς αἰσθήσεις της στό Χριστό! Τοῦ ἀφοσιώθηκε ὀλοκληρωτικά!

Ἐκεῖ λοιπόν, πού ἡ Μάρθα ἔτρεχε πάνω κάτω καὶ εἶχε ἰδρώσει ἀπὸ τίς πολλές ἐτοιμασίες, ἐξέφρασε τὸ παράπονό της στόν Κύριο γιά τὴν ἀδερφή της, πού δέν τὴν βοηθοῦσε: «Κύριε, δέν μὲ σκέπτεσαι πού ἡ ἀδερφή μου μὲ ἄφησε μόνη μου νὰ ἐτοιμάσω τὸ τραπέζι; Πές της λοιπόν νὰ μὲ βοηθήσῃ». Καὶ τότε, παιδιά, τῆς ἀπάντησε ὁ Χριστός κάτι διδακτικό γιά ὅλους μας: «Μάρθα, Μάρθα, ἀσχολεῖσαι καὶ ἀγχώνεσαι μὲ ἔννοιες καὶ φροντίδες ὑλικές πού σοῦ προκαλοῦν ἀγωνία καὶ κουράζεσαι γιά νὰ ἐτοιμάσεις τόσα πολλά φαγητά. Ἐνα πρᾶγμα μόνο εἶναι χρήσιμο καὶ ἀναγκαῖο, ἡ ἀκρόαση τῆς διδασκαλίας μου, πού εἶναι τροφή πνευματική, ἀναγκαῖα γιά τὴν ψυχή.

Αυτό έκανε και ή Μαρία ή αδελφή σου. Διάλεξε τήν τροφή τής ψυχής και δέν θά χάσει ποτέ τήν ώφέλειά της από αυτήν τήν πνευματική τροφή».

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Παρατηρούμε, παιδιά, ότι όταν τήν βλέπει ό Κύριος τήν Μάρθα νά έτοιμάζει μέ τόση έπιμέλεια τά του γεύματος και νά άπασχολείται μέ πολλά και ποικίλα πράγματα, τήν έπιτιμά: «Μάρθα, Μάρθα μεριμνάς και τυρβάζει περι πολλά...»

1.Τί θέλει νά πει ό Χριστός μέ τά λόγια αυτά; Κατηγορεί τή Μάρθα;

Όχι. Άπλως τής κάνει μία μικρή παρατήρηση. Και τής λέει: «Έκτιμώ τήν άγάπη και τή φιλοξενία σου, αλλά γιατί κουράζεσαι τόσο; Έγώ δέν είμαι άπ' αυτούς πού άρέσκομαι σ' αυτά. Μου φτάνει ένα άπλό φαγητό, ώστε νά σου μείνει καιρός νά έρθεις και έσύ έδω ν' άκούσεις. Η Μαρία όμως διάλεξε τήν καλή μερίδα, ν' άκούει δηλαδή τά λόγια μου, πού είναι τροφή πνευματική και θεία.

2.Τί παράδειγμα, λοιπόν, μάς δίνει ή Μαρία;

Πώς μέσα στά καθήκοντα τής ήμέρας είναι νά τρέφουμε και τήν ψυχή μας μέ πνευματική τροφή, πού είναι ό Λόγος του Θεού.

3.Τί λέτε, παιδιά, έμεις σέ ποιά από τίς δυό άδελφές μοιάζουμε;

Μάλιστα.... στή Μάρθα!

Ναί όμως, παιδιά, ύπάρχει μία διαφορά: Η Μάρθα κουραζόταν για νά ύπηρετήσει τό Χριστό. Ένώ, δυστυχώς έμεις κουραζόμαστε για νά περιποιηθούμε τον έαυτό μας! Η Μάρθα δέν έκανε κάτι κακό. Δέν είναι λάθος τό νά διακονούμε, νά ύπηρετούμε, νά φιλοξενοούμε, διότι έδώ πρόκειται για φιλοξενία. Και μεϊς ίσως δέν κάνουμε κάτι κακό. Λάθος μας είναι, όμως, νά μάς πιάνει άγχος και άγωνία μέ τά υλικά πράγματα και τά γήινα και νά βάζουμε σέ δεύτερη μοίρα τό ένδιαφέρον νά γνωρίσουμε και νά μάθουμε για τό Χριστό.

Δ. ΤΟ ΣΥΝΘΗΜΑ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ

Πρώτο μάθημα στό Κατηχητικό Σχολείο! Ποιό στόχο πρέπει νά βάλουμε παιδιά;

ΣΥΝΘΗΜΑ: Στή ζωή μου πάνω άπ' όλα νά βάζω τό Χριστό!

ΡΗΤΟ: «Έμοί τό ζήν Χριστός». (Φιλιπ. Α' 21).

Και πώς θά τό πετύχουμε αυτό;

Μέ τήν προσευχή, μέ τή μελέτη του λόγου του Θεού, μέ τον έκκλησιασμό κάθε Κυριακή, μέ τήν τακτική συμμετοχή στό Κατηχητικό Σχολείο!

Έπομένως πηγαίνοντας στό Κατηχητικό δέν έχουμε νά χάσουμε τίποτε παρά μόνο νά ώφεληθούμε. Έκεί μαθαίνουμε πώς νά γινόμαστε καλοί Χριστιανοί, παιδιά του Χριστού αγαπημένα. Άκούμε ώραιές ιστορίες από τήν Άγία Γραφή και τούς Βίους των Άγίων. Βρίσκουμε ειλικρινή φιλία και άγάπη! Άγνή ψυχαγωγία! Συμπαράσταση στις δυσκολίες μας! Άπαντήσεις στα έρωτηματικά μας και πολλά άλλα...!!

Πιστεύω, λοιπόν, πώς όλοι θά θέλατε νά συμμετέχετε σ' αυτό! Γι' αυτό, παιδιά, άς εύχαριστήσουμε τό Θεό πού μάς χαρίζει αυτό τό μεγάλο δώρο και άς μήν τό κρατήσουμε μόνο για τον έαυτό μας και φανοῦμε έγωιστές, αλλά άς τό προσφέρουμε και σέ άλλα παιδιά στή γειτονία μας, στό σχολείο μας, άκόμη και μέσα στό σπίτι μας.

Ε. ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΠΡΟΣΕΥΧΟΜΑΙ

Σέ ευχαριστοῦμε, Θεέ μας καί Κύριε, πού μᾶς χάρισες καί αὐτή τή μεγάλη εὐεργεσία Σου, τό Κατηχητικό μας Σχολεῖο. Ἐδῶ ἀκοῦμε τά λόγια Σου. Ἐδῶ μαθαίνουμε τό



θέλημά Σου. Ἐδῶ μᾶς δείχνουν πόσο μᾶς ἀγαπᾶς καί πόσο θέλεις νά Σ' ἀγαπᾶμε κι ἐμεῖς.

Ἐδῶ μᾶς διδάσκουν πῶς νά φερόμαστε στό σπίτι, στό σχολεῖο, στή γειτονιά μας, στήν ἐκκλησία μας. Ἐδῶ ὅλα τά παιδιά, σάν ἀδέλφια ἀγαπημένα, τραγουδάμε μέ τήν καρδιά μας τραγούδια καί ὕμνους σέ Σένα, τόν μεγάλο Πατέρα μας. Ἀπ' τό Κατηχητικό μας φεύγουμε πάντα γεμάτοι χαρά.

Σέ παρακαλοῦμε, Κύριε, νά γεμίζεις μέ ὅλα τά ἀγαθά Σου τούς καλούς μας Κατηχητές, πού κοπιᾶζουν γιά τήν μόρφωσή μας. Σέ παρακαλοῦμε νά μᾶς φωτίζεις νά προσέχουμε στά μαθήματα, νά μὴν ἀπουσιάζουμε ποτέ, νά ἐφαρμόζουμε ὅσα καλά μαθαίνουμε καί νά τά λέμε καί σέ ἄλλους. Ἔτσι θά

εἴμαστε παιδιά Σου ἀγαπημένα καί θά δοξάζουμε μέ χαρά τό ἅγιο Ὄνομά Σου. Ἀμήν.

ΣΤ. ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΗ ΜΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΩΝΤΑΣ

(Τά παρακάτω τραγούδια θά τά βρῆτε σέ μουσική ἐκτέλεση στά πολυμέσα τῆς ἰστοσελίδας μας, μέ τόν τίτλο Οὐρανοδρόμοι) μέσ στή μάχη νά κρατήσουμε γερά.

ΞΕΚΙΝΑΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ

Ξεκινᾶμε τόν ἀγώνα μέ τά χέρια
ένωμένα,

τίς καρδιές μας νά χτυποῦν σ' ἓνα
παλμό.

Καί γιά τήν Ὁρθοδοξία, τήν οὐράνια
Βασιλεία

μάχη δίνουμε σκληρή στόν κόσμο αὐτό.

Ἰσχυροί ἐμεῖς προχωρᾶμε, στόν ἀγώνα
δέ λυγᾶμε,

γιατί ἔχουμε ἀρχηγό μας τόν Χριστό,
ὄπλο εἶν' ἡ προσευχή μας στόν οὐράνιο

Λυτρωτή μας,

λάβαρα ἔχουμε δικό μας τό Σταυρό.

Τήν πίστη, τήν ἐλπίδα κι ὅλα τά ἰδανικά
μας

δέν θ' ἀφήσουμε ν' ἀγγίξει κανεῖς πιά,
ὁ ἀγώνας μᾶς ἐνώνει κι ὅλους τώρα

ἀντρειώνει

ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΟΥΤΟ...

Στόν ἀγώνα τοῦτο, Χριστέ μου,
τή ζωή μου κράτα ἀληθινή,
κάν' την βράχο κόντρα στό κύμα,
δῶσ' της δύναμη καί ἀντοχή.

Με ἐλπίδα στόν κόσμο κινᾶω
νά τοῦ δείξω μιά καινούργια ζωή,
πῶς ὑπάρχει οὐράνιος Φίλος,
γιά μᾶς πέθανε καί γιά μᾶς ζεῖ.

Στόν ἀγώνα τοῦτο, Χριστέ μου...

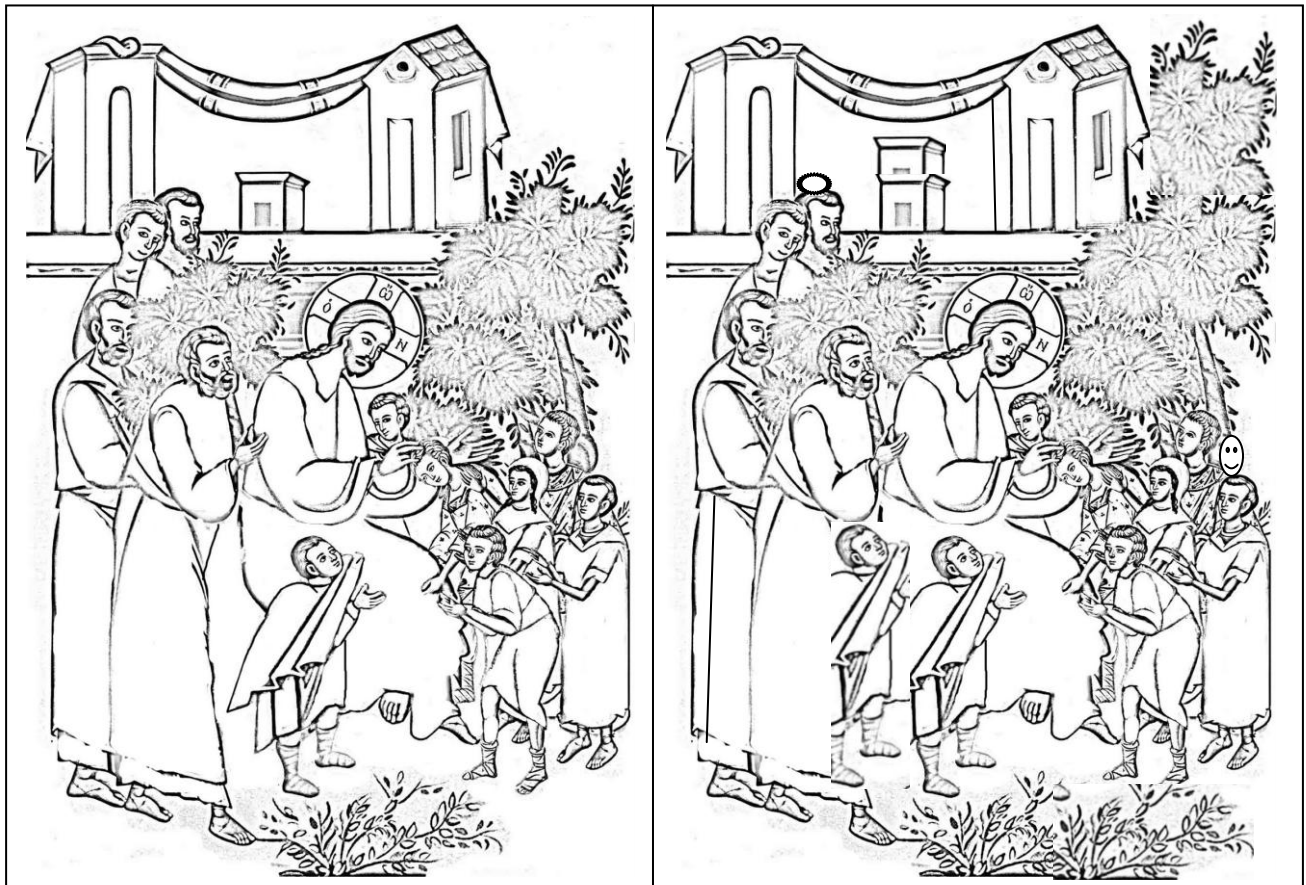
Τήν καρδιά μας κυκλῶσαν φουρτουνες
καί στό δρόμο μείναμε μοναχοί.

Ἡ στερνή μας ἡ ἐλπίδα
ἔχεις μείνει πιά γιά πάντα Ἐσύ.

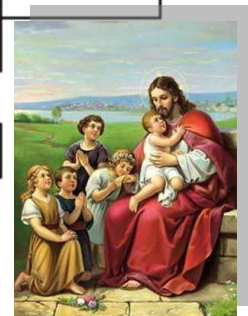
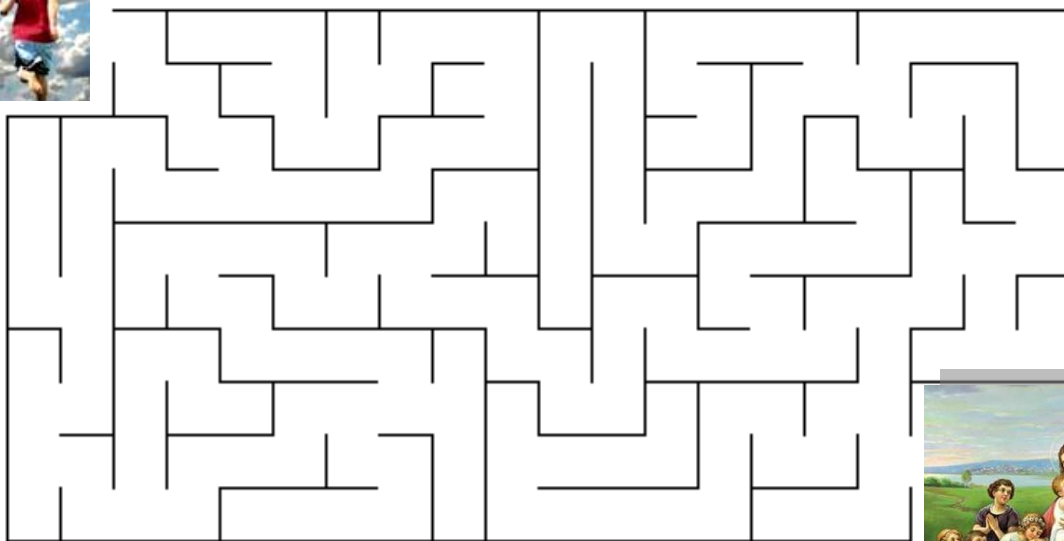
Στόν ἀγώνα τοῦτο, Χριστέ μου...

Ζ. ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΗ ΜΟΥ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ.....

1. ΒΡΕΣ ΤΙΣ ΟΚΤΩ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΙΣ ΔΥΟ ΕΙΚΟΝΕΣ



2. ΟΔΗΓΗΣΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΟ ΣΩΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΟΥΝ ΤΟΝ ΧΡΙΣΤΟ



Η. ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΗ ΜΟΥ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΝΤΑΣ.....



ὁ ἰς χς ἐνλόγει τὰ παιδία

ΛΥΣΕΙΣ

