

**ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΚΑΤΩΤΕΡΟ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΤΟΣ: 2006 - 2007**

**Εἰς τὸ ὄνομα τοῦ Πατρὸς καὶ τοῦ Υἱοῦ καὶ τοῦ Ἁγίου
Πνεύματος. Ἀμήν.**

**Βασιλεῦ οὐράνιε, Παράκλητε, τὸ Πνεῦμα τῆς ἀληθείας, ὁ
πανταχοῦ παρὼν καὶ τὰ πάντα πληρῶν, ὁ θησαυρὸς τῶν
ἀγαθῶν καὶ ζωῆς χορηγός, ἐλθέ καὶ σκήνωσον ἐν ἡμῖν καὶ
καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καὶ σῶσον, Ἄγαθέ, τὰς
ψυχὰς ἡμῶν. Ἀμήν.**

ΕΡΜΗΝΕΙΑ

**Στὸ ὄνομα τοῦ Πατέρα καὶ τοῦ Υἱοῦ καὶ τοῦ Ἁγίου
Πνεύματος. Ἀμήν.**

**Ἅγιο Πνεῦμα, Σὺ ποῦ εἶσαι ὁ Βασιλιάς τοῦ οὐρανοῦ, ὁ
Παρηγορητὴς, ἡ πηγὴ καὶ ὁ διδάσκαλος τῆς ἀλήθειας, Σὺ
ποῦ, ὡς Θεός, εἶσαι πανταχοῦ παρὼν καὶ γεμίζεις τὰ πάντα
ἀπὸ τῆν παρουσία Σου, Σὺ ποῦ εἶσαι ὁ θησαυρὸς τῶν
ἀγαθῶν καὶ ὁ χορηγὸς τῆς ζωῆς, ἔλα καὶ κατοίκησε μέσα
στὶς καρδιές μας καὶ καθάρισέ μας ἀπὸ ὅλες τὶς κηλίδες τῆς
ἀμαρτίας καὶ σῶσε, ἀγαθέ, τὶς ψυχές μας. Ἀμήν.**

ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

Ο ΙΗΣΟΥΣ ΕΥΛΟΓΩΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ



ΣΗΜΕΙΟ ΕΠΑΦΗΣ

Καλώς ήρθατε, παιδιά, στο Κατηχητικό!

“Υστερα από τις διακοπές του καλοκαιριού ξαναμαζευτήκαμε. Τα σχολεία άρχισαν. Δεν μπορούσε να μην αρχίσει και το Σχολείο του Χριστού, το Κατηχητικό!

Νά μετρηθούμε; Βλέπω, πώς ξεπερνάμε τουςΒέβαια στο σχολείο σας είστε πιο πολλοί. Οί συμμαθητές σας, που κάθεστε δίπλα στην τάξη, δεν δώσανε σήμερα το «παρών». Μπορεί να πηγαίνουν στο Κατηχητικό κάποιας άλλης Έκκλησίας. Μπορεί να έρθουν την άλλη Κυριακή. Μπορεί να λείπουν κάπου με τους γονείς τους. Μπορεί να μην ξέρουν τι είναι το Κατηχητικό! Μέ την πραγματική ιστορία που θα σάς πω, θα καταλάβετε ποιοί είναι οι λόγοι να βρίσκεστε κοντά στο Χριστό και να έρχεστε στο Κατηχητικό.

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

ΔΙΗΓΗΣΗ

...Μόλις είχε τελειώσει τη διδασκαλία Του. Τά πλήθη απομακρύνονταν πιά. Μά νά, ό Κύριος βρέθηκε πάλι περικυκλωμένος! Αύτή τή φορά όμως δέν ήταν άρρωστοι,πού ζητούσαν θεραπεία..... Άλλά ήταν κάμποσα... παιδιά!

Τά είχαν φέρει στο Χριστό οί καλές μητέρες μ' ένα πόθο: Νά τά εύλογήσει! Ήθελαν τά θαυματουργά Του χέρια νά έγγίσουν τά κεφαλάκια τους. Κι έτσι νά πάρουν κι αυτά κάτι από τή θείκη Του χάρη!

Ήνωσαν πώς αυτό θά τούς έκανε καλό και στο σώμα και στην ψυχή τους!

Και ώ! μέ πόση γλυκύτητα τά υποδέχτηκε ό Χριστός! Ήνωσε μιά έντελώς ξεχωριστή εύχαρίστηση από τό περιτριγύρισμα αυτό του παιδόκοσμου, του γεμάτου άθωότητα και απλότητα. Γι' αυτό και τούς μαθητές, πού τά εμπόδιζαν νά Τόν πλησιάσουν, τούς μάλωσε αύστηρά:

«Άφήστε τά παιδιά νά έρθουν κοντά μου. Μην έμποδίζετε νά δώσω πλούσιες τίς εύλογίες μου στα νέα αυτά βλαστάρια, στη νέα γενεά, πού προορίζεται νά δώσει τούς πρώτους πολίτες τής βασιλείας μου»

Τά έκλεισε, λοιπόν, τρυφερά μεσ' τή θείκη Του άγκάλη, τήν όλόθερμη από άμέτρητη άγάπη! Από τά θεία χείλη Του, σαν ποταμοί, ξεχύνονταν οί εύλογίες Του!

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Τι μεγαλειώδης σκηνή! Ύπάρχει άραγε στην παγκόσμια ιστορία άλλη πιό συγκινητική για τά παιδιά!

Άπό πού είναι παρμένη ή σκηνή αύτή; (Άπό τήν επίγεια δράση του Κυρίου μας).

Τι ξεχωριστό βλέπουμε σ' αύτή τή συνάντηση; (Ό Κύριος δέν θεραπεύει άρρώστους αλλά, εύλογεί τά παιδιά).

Τι δηλώνει αύτή ή στάση του Χριστού; (Τήν άγάπη Του)

Συμφωνείτε μέ τή στάση κάποιων μαθητών πού δέν άφηναν τά παιδιά νά πλησιάσουν τό Χριστό; (Όχι. Ό Ίδιος είπε πώς τά παιδιά θά άποτελέσουν τούς πρώτους πολίτες τής Βασιλείας του!)

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Εύτυχημένα παιδιά εκείνου του καιρού!

Τρισευτυχισμένα και σεις, τὰ σημερινὰ παιδιά! Γιατί έσείς είστε ακόμη παραπάνω εύλογημένη γενεά!

Ζείτε μέσ' στην ολόθερμη άγκαλιά Του, στην Έκκλησία Του!

Σας οδηγούν στο Χριστό όχι μονάχα οι εύσεβείς γονείς σας. Άλλά και οι σεβαστοί δάσκαλοι και καθηγητές σας. Και τὰ καλά και άγνά βιβλία και περιοδικά, πού σαν ξεχωριστή εύλογία για σας τὰ έχει στείλει ο Θεός άφθονα.

Άλλά και μέ αυτό έδώ τὸ **Κ Α Τ Η Χ Η Τ Ι Κ Ο**, μέ αυτή τή συνάντηση πόσο μπορείτε νά ώφεληθεíte!

Ό σκοπός του Κατηχητικού είναι: Νά γνωρίσουμε τόν Χριστό - Νά προσπαθήσουμε νά Τόν μιμηθοίμε - Νά γίνουμε Ίεραπόστολοι

Πώς θα γνωρίσουμε τόν Χριστό;

- Όταν έχουμε καλή θέληση και ρωτάμε ό,τι δέν ξέρουμε
- Όταν δέν άπουσιάζουμε άπ' τὸ Κατηχητικό
- Όταν έκκλησιαζόμαστε κάθε Κυριακή
- Όταν κοινωνούμε τὸ Σώμα και τὸ Αίμα του Χριστού
- Όταν διαβάζουμε τήν Άγία Γραφή και Πνευματικά βιβλία
- Όταν έξομολογούμαστε συχνά

Πώς θα μιμηθοίμε τόν Χριστό;

- Όταν προσευχόμαστε συχνά και Του τὸ ζητάμε
- Όταν κάνουμε καλά έργα. Βοηθοίμε τούς γονείς μας, τούς συμμαθητές μας, τούς φίλους μας σέ κάποιο πρόβλημα
- Όταν εφαρμόζουμε τὸ «άγαπάτε αλλήλους» δηλαδή και τούς έχθρούς
- Όταν έχουμε έπιμονή και ύπομονή στον άγώνα μας

Πώς θα γίνουμε Ίεραπόστολοι;

- Όταν προσευχόμαστε νά βοηθήσει ο Θεός έμάς και αυτόν πού θέλουμε νά βοηθήσουμε
- Όταν άποτελοίμε παράδειγμα καλού Χριστιανού για τους άλλους
- Όταν δέ φοβόμαστε νά όμολογήσουμε τὸ Χριστό γιατί έτσι κι Έκείνος θα μας όμολογήσει μπροστά στο Θεό.

ΣΥΝΘΗΜΑ:

Δέν θα άπουσιάσω ποτέ άπ' τὸ Κ α τ η χ η τ ι κ ὸ γιατί θέλω νά γνωρίσω τόν Χριστό!

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Χριστέ τὸ Φῶς τὸ αληθινόν, τὸ φωτίζον και αγιάζον πάντα άνθρωπον έρχόμενον εἰς τόν κόσμον, σημειωθήτω έφ' ήμάς τὸ φῶς του προσώπου σου, ίνα έν αὐτῷ όψώμεθα φῶς τὸ άπρόσπτον · και κατεύθυνον τὰ διαβήματα ήμων πρὸς έργασίαν τῶν έντολῶν σου· πρεσβείαις τῆς παναχράντου σου Μητρός και πάντων σου τῶν Άγίων. **Άμήν.**

Μ Ε Τ Α Φ Ρ Α Σ Η

<<Χριστέ, σύ πού είσαι τὸ Φῶς τὸ αληθινὸ πού φωτίζει και αγιάζει κάθε άνθρωπο πού γεννιέται στον κόσμο, σέ παρακαλοίμε νά δείξεις και σέ μάς τὸ φῶς του άγιου προσώπου σου για νά μπορέσουμε έτσι νά άπενίσουμε τὸ θεϊκό και άπλησίαστο φῶς. Όδήγησε επίσης τὰ βήματά μας, ώστε νά εφαρμόζουμε τις έντολές σου και δέξε τις ίκετευτικές προσευχές πού κάνει για μάς ή Παναγία Μητέρα σου και όλοι οι Άγιοι. Άμήν>>.

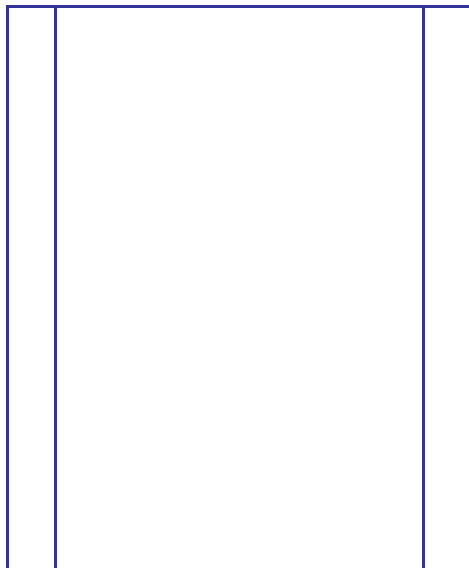
ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.....

Άπό κάθε λέξη λείπει κι ένα γράμμα. Ψάξτε οριζόντια και κάθετα στο σταυρόλεξο. Αύτά τὰ γράμματα πού λείπουν σχηματίζουν τή λέξη.....Μπορείτε νά τή βρεῖτε;
Όταν τή βρεῖτε, γράψτε τήν κάθετα στά άδεια κουτάκια.

◇										◇									
Π	Ν	Ε	Υ	Μ	Α	Τ	Ι	Ο	Σ	Ν									
Σ	Ρ	Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Σ	Α	Υ	Δ									
Κ	Ε	Υ	Λ	Ο	Γ	Α	Π	Υ	Θ	Ι									
Ξ	Κ	Β	Λ	Α	Σ	Α	Ρ	Ι	Α	Δ									
Ω	Κ	Δ	Τ	Ε	Η	Κ	Ο	Η	Δ	Α									
Λ	Λ	Α	Γ	Α	Π	Ρ	Σ	Ξ	Γ	Σ									
Ρ	Σ	Θ	Χ	Β	Υ	Π	Ε	Κ	Β	Α									
Π	Ι	Δ	Ι	Α	Ω	Β	Υ	Ν	Δ	Λ									
Σ	Α	Ο	Ξ	Ι	Υ	Ν	Η	Ψ	Γ	Ο									
Ι	Ε	Ρ	Α	Π	Ο	Σ	Ο	Λ	Η	Σ									
Ε	Θ	Λ	Δ	Η	Κ	Λ	Ι	Σ	Σ	Ξ									



ΛΥΣΗ
Ἡ λέξη είναι:
ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΟ

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ Ο ΑΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ



ΣΗΜΕΙΟ ΕΠΑΦΗΣ

Κάθε τόπος ελληνικός, παιδιά, έχει τους Άγιους του. Κάθε σπιθαμή γῆς τῆς Ἑλλάδος μας έχει νά μᾶς δείξει τόν Άγιο τῆς. Ὅλο τό χῶμα τῆς εἶναι ποτισμένο μέ αἷμα Ἡρώων καί Ἀγίων τῆς Πίστεώς μας.

Ἐμεῖς σήμερα θά μιλήσουμε γιά τόν Άγιο Δημήτριο πού ἔζησε καί μαρτύρησε στήν ὀμορφη πόλη τῆς Μακεδονίας μας, τή Θεσσαλονίκη!

Ο ΒΙΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΡΤΥΡΙΟ ΤΟΥ

ΚΑΤΑΓΩΓΗ

Ὁ Ἅγιος Δημήτριος γεννήθηκε στὴ Θεσσαλονίκη γύρω στὰ 280μ.Χ καὶ ἀνήκε σὲ μία χριστιανική, ἀριστοκρατική οἰκογένεια. Κοντὰ στὴ φθαρτὴ δόξα, πού εἶχε ἀπὸ τὸ γένος του, ἦταν στολισμένος καὶ μὲ χαρίσματα ἀφθαρτα καὶ σπάνια. Ἦταν μὲ φρονιμάδα, μὲ γλυκύτητα, μὲ ταπεινωση, μὲ δικαιοσύνη, μὲ συμπόνοια, μὲ σεμνότητα, μὲ ἠθικότητα, μὲ ἀγνότητα καὶ καθαρὴ καρδιά. Πολύ νέος στὴν ἡλικία προχώρησε στὰ ἀνώτερα στρατιωτικά καὶ πολιτικά ἀξιώματα. Φημιζόταν γιὰ τὸ λεβέντικο παράστημά του, τὸ δυνατό καὶ παλληκαρίσιο σῶμα του, τὴν ἐξυπνάδα του, τὴν ἡρωικὴ καρδιά καὶ τὸ γενναῖο φρόνημά του. Κατατάχθηκε, λοιπόν, στὸ Ρωμαϊκὸ στρατὸ καὶ διορίστηκε στρατηγὸς τῆς Θεσσαλονίκης ἀπὸ τον εἰδωλόατρη Αὐτοκράτορα Μαξιμιανό!

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ ΚΑΙ ΚΗΡΥΚΑΣ

Ἐκεῖνος δὲν λογάρισε τὴν τιμὴ, πού τοῦ ἔκανε ὁ Αὐτοκράτορας. Χάρηκε, ὅμως, διότι τοῦ δινόταν ἔτσι ἡ εὐκαιρία νὰ κηρύξει τὸ Χριστό! Μέρα καὶ νύχτα δίδασκε τὸν Λόγο τοῦ Θεοῦ, σὲ ἄτομα καὶ σὲ ομάδες καὶ πρὸ παντός στοὺς νέους καὶ στοὺς στρατιώτες. Εἶχε σχηματίσει κύκλο νέων, οἱ ὁποῖοι καθημερινὰ μελετοῦσαν τὴν Ἁγία Γραφή. Σκοπὸς του ἦταν ἕνας: *Κάθε μέρα νὰ κάνει κι ἓνα καινούργιο Χριστιανό.* Οἱ συναντήσεις γινόταν στὴν «Χαλκευτικὴ Στοά», πού ἦταν ἓνα ὑπόγειο μὲ καιμάρες κοντὰ στὰ Δημόσια λουτρά. Σὲ αὐτὸ ἀκριβῶς τὸ μέρος τὸν συνέλαβαν τὴν ὥρα πού δίδασκε τοὺς Χριστιανούς, ὕστερα ἀπὸ διαταγὴ τοῦ Αὐτοκράτορα.

ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟΝ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΑ

Ὅταν ἔφτασε μπροστὰ στὸν Αὐτοκράτορα στάθηκε ἄφοβος καὶ ὁμολόγησε τὴν πίστη του στὸ Χριστό. Ἀρνήθηκε νὰ θυσιάσει στὰ εἰδῶλα. Ἦταν χαρούμενος καὶ τὸ πρόσωπό του ἔλαμπε ἀπὸ ἐσωτερικὴ γαλήνη. Ὁ Μαξιμιανὸς βλέποντας τὴ στάση του φρύαξε ἀπὸ τὸ κακὸ του καὶ διέταξε ἀμέσως νὰ τὸν δέσουν χειροπέδα καὶ νὰ τὸν φυλακίσουν σ' ἓνα λουτρό.

Η ΦΥΛΑΚΙΣΗ

Οἱ στρατιῶτες τὸν ὀδήγησαν σ' ἓνα σκοτεινὸ, ὑγρὸ καὶ βρώμικο λουτρό κι ἔφυγαν. Ὅμως ὁ Ἅγιος δὲν ἔμεινε μόνος. Μαζὶ του ἦταν Ἐκεῖνος, ὁ Ἰησοῦς Χριστός. Ἐνα βράδυ ἀστράψε φῶς ὑπερκόσμιο, πού φώτισε τὸ σκοτεινὸ κελὶ του. Ἐνας ἄγγελος μὲ τὰ λευκὰ φτερά του ἐμφανίστηκε κρατώντας ἓνα χρυσὸ στεφάνι. Πῆγε καὶ τὸ ἔβαλε στὸ κεφάλι τοῦ γενναίου ἀθλητῆ. Πόσο θάρρος τοῦ ἔδωσε αὐτὴ ἡ ἐπίσκεψη!

Στὴ φυλακὴ ἔμεινε πολὺ καιρὸ. Ὁ Αὐτοκράτορας ἤθελε νὰ τὸν ἀφήσει νὰ πεθάνει ἀπὸ τὴν στερήσεις καὶ τὴν κακουχίες καὶ ὄχι μὲ ἀθλητικὸ μαρτύριο, πού θὰ τὸν ἔκανε πιὸ λαμπρὸ καὶ πιὸ ἀγαπητὸ στὴν συνείδηση τῶν Χριστιανῶν!

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Ο ΘΡΙΑΜΒΟΣ ΤΟΥ ΝΕΣΤΟΡΑ

Εἶχε περάσει ἓνας χρόνος ἀπὸ τότε πού ὁ Ἅγιος βρισκόταν στὴ φυλακὴ. Ἐξακολουθοῦσε ὅμως νὰ διδάσκει τὴν πίστη τοῦ Χριστοῦ καὶ νὰ τονώνει ὅσους τὸν ἐπισκέπτονταν. Μεταξὺ αὐτῶν ἦταν κι ἓνας μαθητὴς του, ὁ Νέστορας.

Ἐκεῖνον, λοιπόν, τὸν χρόνο ἐπρόκειτο νὰ γίνουν ἀγῶνες στὸ εὐρύχωρο στάδιο τῆς Θεσσαλονίκης, πρὸς τιμὴ τοῦ Αὐτοκράτορα. Στὸ στάδιο ἀγωνίζονταν πολλοὶ ἀνδρειωμένοι. Ἰδιαίτερη τιμὴ εἶχε ὁ Λυαῖος πού ἦταν ἓνας πανύψηλος γίγαντας μὲ τρομακτικὴ δυνάμη! Μέχρι τὴ στιγμὴ ἐκεῖνη κανένας δὲν μπόρεσε νὰ παλέψει μαζὶ του καὶ νὰ τὸν νικήσει! Ὅταν, λοιπόν, αὐτὸς μπῆκε στὸ στάδιο προκαλοῦσε τοὺς Χριστιανούς νὰ παλέψουν μαζὶ του, ἐμπαιζοντας τὴν πίστη τους στὸ Χριστό καὶ εἰρωνεύοντάς τους. Τότε ὁ νεαρὸς Νέστορας δέχτηκε νὰ παλέψει μαζὶ του!

Πρὶν ξεκινήσει ἡ πάλη ὁ Νέστορας πῆγε νὰ πάρει τὴν εὐχὴ καὶ τὴν εὐλογία ἀπὸ τὸν Ἅγιο πού βρισκόταν στὴ φυλακὴ. Ὁ Ἅγιος τὸν εὐλόγησε, προσευχήθηκε γι' αὐτὸν καὶ τὸν σταύρωσε στὸ μέτωπο

λέγοντάς του: «Υπάγε και τόν Λυαῖον θά νικήσεις και ὑπέρ Χριστοῦ θά μαρτυρήσεις». Τότε ὁ Νέστορας ἔφυγε ἀμέσως γιά τὸ στάδιο. Ἐκεῖ ἀφοῦ στάθηκε ἀπέναντι στὸν ἀντίπαλο, μέ τή φράση «Ὁ Θεός τοῦ Δημητρίου βοήθει μοι!» προχώρησε και μέ μία εὐλύγιστη κι ἐπιδέξια κίνηση ἐπληξε μέ τὸ ξίφος του θανάσιμα τὸν Λυαῖο!

Σύντομα, ὅμως, ἔγινε γνωστό πῶς ὁ Νέστορας εἶχε ζητήσει τή συγκατάθεση τοῦ Ἁγίου. Γί' αὐτὸ ὁ Αὐτοκράτορας διέταξε νά τὸν βγάλουν ἔξω ἀπὸ τὴν Χρυσή πύλη και νά τὸν ἀποκεφαλίσουν.

Τὴ μνήμη τοῦ Ἁγίου Νέστορα τιμοῦμε στίς 27 Ὀκτωβρίου.

ΤΟ ΜΑΡΤΥΡΙΚΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ

Ἦστερα ἀπὸ λίγο στρατιῶτες κατευθύνθηκαν στή φυλακή. Ὁ Ἅγιος ὅταν τοὺς εἶδε κατάλαβε τί εἶχε γίνει. Εὐχαρίστησε τὸ Θεὸ πού ἄκουσε τὴν προσευχή του και δυνάμωσε τὸ Νέστορα. Ἐπειτα γαληνεμένος παραδόθηκε στοὺς στρατιῶτες. Σήκωσε τὸ χέρι του και περίμενε νά τὸν λογχίσουν. Ἦθελε και μ' αὐτὸ νά μιμηθεῖ τὸ Χριστό, νά τὸν χτυπήσουν δηλαδή μέ τή λόγχη στήν ἀριστερή πλευρά ὅπως και τὸν Κύριό μας. Τέλος μέ τίς λόγχες τοὺς χτύπησαν βάνουσα τὸ σῶμα του μέχρι πού παρέδωσε στὸ Χριστὸ τὴν Ἁγία του Ψυχὴ.

Μερικοὶ εὐσεβεῖς Χριστιανοὶ πῆραν κρυφὰ τὸ σῶμα του και τὸ ἐνταφίασαν ἐκεῖ ὅπου παρέδωσε τὸ πνεῦμα του.

Τὴ μνήμη του τιμοῦμε στίς 26 Ὀκτωβρίου.

Ἀπὸ τότε ὁ Ἅγιος Δημήτριος περισκεπάζει ὅλη τὴν οἰκουμένη και ἰδιαίτερα προστατεύει τὴ Θεσσαλονίκη, τῆς ὁποίας εἶναι ὁ πολιοῦχος. Τὴ γλύτωσε πολλές φορές ἀπὸ τοὺς βαρβάρους ὅπως στίς 26 Ὀκτωβρίου τοῦ 1912, τὴν ἡμέρα τῆς γιορτῆς του, ἕστερα ἀπὸ 500 χρόνια τουρκικῆς σκλαβιάς. Ἡ δύναμή του και ἡ ἀνδρεία του δὲν χάθηκαν μέ τὸν θάνατό του, ἀλλά ζῆ και φανερώνεται στὸν αἰῶνα, σέ ὅσους τὸν παρακαλοῦν μέ θερμὴ καρδιά!

ΚΑΙ ΜΥΡΟΒΛΥΤΗΣ

Ὁ Θεός θέλοντας νά δοξάσει τὸν Ἅγιο, ὅπως εἶπε: «Τοὺς δοξάζοντάς με ἀντιδοξάσω», τὸν ἀνέδειξε μυροβλύτη: Βγάζει δηλαδή ἀπ' τὸν τάφο του μύρο, πού δὲν στερεύει και ἔχει τὴ δύναμη νά κάνει μεγάλες θεραπείες!



ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Θυμάστε νά μοῦ πεῖτε, ποῖός ἦταν ὁ μέγας πόθος τοῦ Ἁγίου Δημητρίου; (Νά ὀδηγήσει ὅλους τοὺς συμπολίτες του στὸν Ἰησοῦ Χριστό).

Τί σύνθημα εἶχε βάλει στή ζωὴ του; (Νά μὴ περάσει μιά μέρα, πού νά μὴ κάνει ἔστω κι ἓνα Χριστιανό).

Τὰ εὐλογημένα δῖχτα του σέ ποιά κατηγορία ἀνθρώπων ἰδιαίτερα τὰ ἔριχνε; (Στὸς νέους και στὰ παιδιά. Ἀγαποῦσε ἰδιαίτερα τὰ νιάτα).

Ποιὸ κατηχητόπουλό του εἶδαμε στὸ σημερινὸ μάθημα; (Τὸ Νέστορα. Τὸν ἔκανε τόσο πολὺ νά πιστέμει και ν' ἀγαπήσει τὸ Χριστό, ὥστε στ' ὄνομα του νά κάνει μιά μεγάλη νίκη και γιά τ' ὄνομά του νά χύσει και τὸ νεανικὸ του αἷμα).

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Ὁ Ἅγιος Δημήτριος κάθε μέρα ἔφερνε τουλάχιστον μιὰ ψυχὴ στοῦ Χριστοῦ!

Ἐμεῖς τί μπορούμε νὰ κάνουμε;

Νὰ μιλάμε στοὺς ἄλλους γιὰ τὸ Χριστό!

Ἐμᾶς σήμερα κανένας δὲν μᾶς διώκει. Εἴμαστε ἐλεύθεροι νὰ μιλήσουμε γιὰ τὸ Χριστό, νὰ κάνουμε Κατηχητικό, νὰ διαφωτίσουμε κι ἄλλους γιὰ τὴν πίστη μας.

Δὲν δικαιολογούμεστε, λοιπόν, ἂν ἀδιαφορήσουμε γιὰ τὴν ἀπουσία παιδιῶν ἀπ' τὸ Κατηχητικό μας.

Εἶναι κι αὐτὰ παιδιὰ τοῦ Θεοῦ. Καί γι' αὐτὰ ὑπάρχει ἡ Ἐκκλησία.

Ὁ Θεὸς μᾶς ἔδωσε πόδια, γλῶσσα καὶ καρδιά. Τὰ π ὀ δ ι α, γιὰ νὰ τρέχουμε παντοῦ καὶ νὰ κάνουμε καλὲς πράξεις. Τὴ γ λ ῶ σ σ α, γιὰ νὰ μιλάμε μέ ὁμορφα λόγια στοὺς ἄλλους γιὰ τὸ Χριστό. Καὶ τὴν κ α ρ δ ι ἄ, γιὰ νὰ ἀγαπᾶμε ὅλους τοὺς ἀνθρώπους. Καὶ ἀγάπη εἶναι νὰ κάνουμε τὸ καλύτερο δῶρο, δηλαδή νὰ δώσουμε στ' ἄλλα παιδιὰ τὸ Χριστό, νὰ τὰ φέρουμε στοῦ Κατηχητικό.

Μὲ τὸ Κατηχητικό θὰ γίνουμε παιδιὰ τῆς Ἐκκλησίας!

Βέβαια πρῶτα ὁ ἐκκλησιασμός καὶ μετὰ τὸ Κατηχητικό!

Μὲ τὸ Κατηχητικό θὰ γίνει σωστός ὁ ἐκκλησιασμός μας!

ΣΥΝΘΗΜΑ

Κι ἄλλα παιδιὰ νὰ φέρουμε στοῦ Κατηχητικό!

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Ἀπολυτίκιο

Μέγαν εὐρατο ἐν τοῖς κινδύνοις
Σε υπέρμαχον ἢ οἰκουμένην,
Ἄθλοφόρε, τὰ ἔθνη τροπούμενον.
ὡς οὖν Λυαίου καθεῖλες τὴν ἔπαρσιν
ἐν τῷ σταδίῳ θαρρύνας τὸν Νέστορα,
οὕτως ἅγιε Μεγαλομάρτυς Δημήτριε,
Χριστὸν τὸν Θεὸν ἰκέτευε
δωρησασθαι ἡμῖν τὸ μέγα ἔλεος.

Ἀπόδοση

Ἐσένα, ποὺ ἄθλους ἔκανες πολλοὺς
καὶ τ' ἄπιστα ἔθνη τῶν ἐχθρῶν κατατροπώνεις
ἢ οἰκουμένην γιὰ τρανό σ' ἔχει υπερασπιστὴ
κάθε φορά ποὺ κίνδυνοι τὴ ζώνουν.
Ὅπως, λοιπόν, στοῦ στάδιο δυνάμωσες
τὸ μικροκαμωμένο Νέστορα
καὶ τοῦ Λυαίου τοῦ γίγαντα
ἀφάνισες τὴν ἔπαρση(ἐγωισμό)
ἔτσι Μεγαλομάρτυρα ἅγιε Δημήτριε,
νὰ ἰκετεύεις τὸ Χριστό μας καὶ Θεό
νὰ μᾶς χαρίζει τὴν ἀπέραντη ἀγάπη Του!

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.....

A) Συμπληρώστε τὴ φράση: "Ὁ Ἅγιος Δημήτριος ὁ", χρησιμοποιώντας τὰ γράμματα ποὺ σᾶς δίνονται παρακάτω.

Μ

Β

Γ

Σ

Λ



Β) Χωρίστε και τοποθετήστε τις παρακάτω λέξεις, που αναφέρονται στα πνευματικά και σωματικά χαρίσματα και στις ασχολίες του Άγιου Δημητρίου, στους αντίστοιχους κύκλους.

Ταπεινός, ήρωας, φρόνιμος, Ίεραπόστολος, σεμνός, στρατηγός, άνδρείος, άγνός, Κατηχητής, θαρραλέος, μαχητής, γενναίος, συμπονετικός, δυνατός, ήθικός, ρωμαλέος.

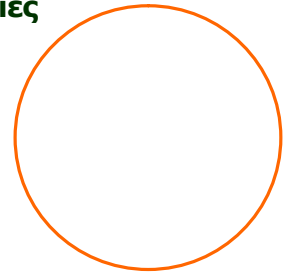
Πνευματικά
χαρίσματα



Σωματικά
χαρίσματα



Άσχοιες



ΛΥΣΕΙΣ

Α) ΜΕΓΑΛΟΜΑΡΤΥΣ, ΜΥΡΟΒΛΥΤΗΣ

Β) Πνευματικά χαρίσματα: ταπεινός, φρόνιμος, σεμνός, άγνός, συμπονετικός, ήθικός

Σωματικά χαρίσματα: ήρωας, άνδρείος, θαρραλέος, γενναίος, δυνατός, ρωμαλέος

Άσχοιες: Ίεραπόστολος, στρατηγός, Κατηχητής, μαχητής

**ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

Η ΠΑΝΑΓΙΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΙ ΤΟ ΕΘΝΟΣ ΜΑΣ



ΣΗΜΕΙΟ ΕΠΑΦΗΣ

28^η Οκτωβρίου 1940!

Πόσα χρόνια από τότε! Άλλά όσα κι αν περάσουν, θά μάς φαίνεται σάν νά ήταν χθές! Θά έχετε ακούσει, παιδιά, πολλά γιά τή μεγάλη εκείνη ήμέρα. Θά έχετε διαβάσει -και πρέπει νά διαβάσετε- πολλά. Ποιός μπορεί όμως νά περιγράψει σ' όλη του τήν έκταση, τό μεγαλείο της; Άξέχαστο μένει ακόμη, σ' όσους τό έζησαν, εκείνο τό πρωινό τής Δευτέρας τής 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Μά κι όσοι τό έμαθαν αργότερα άπ' τούς μεγάλους ή από βιβλία, μέ θαυμασμό και ύπερηφάνεια τό φυλάνε στήν καρδιά και στό νοϋ τους!

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

ΔΙΗΓΗΣΗ

Ήταν Δευτέρα 28 Ὀκτωβρίου τοῦ 1940, τότε πού οἱ σειρήνες, οἱ καμπάνες τῶν ἐκκλησιῶν, τὰ ραδιόφωνα, ἀνήγγειλαν τήν κήρυξη τοῦ πολέμου. Τά ἰταλικά στρατεύματα ἐπιτέθηκαν ἐναντίον τῶν ἑλληνικῶν, ὕστερα ἀπό τό ΟΧΙ τοῦ Ἑλληνα πρωθυπουργοῦ, Ἰωάννη Μεταξᾶ, στόν Ἰταλό πρεσβευτή καί τήν ἀρνήσή του νά ὑπογράψει τό τελεσίγραφο τοῦ Ἰταλοῦ δικτάτορα, Μπενίτο Μουσολίνι. Τοῦ ζητοῦσαν ν' ἀφήσουν οἱ Ἕλληνες τά ἰταλικά στρατεύματα νά μποῦν ἐλεύθερα στήν Ἑλλάδα, γιατί χρειαζόταν κάποιες βάσεις γιά τόν πόλεμο πού γινόταν. Ἦρθε καί αὐτό συνέχεια τῆς ὑπουλῆς προκλήσεως, πού μᾶς εἶχε γίνει πρῖν ἀπό τρεῖς μῆνες στό νησί τῆς Παναγιάς μας, τήν Τήνο, μέ τόν τορπιλισμό τῆς «Ἑλλης», ἀνήμερα τῆς γιορτῆς Της, δεκαπέντε Αὐγούστου. Καί προχωροῦσαν οἱ Ἰταλοί μέ τήν ψευδαίσθηση ὅτι ἡ Ἑλλάδα σέ λίγες ὥρες θά παραδινόταν. Ἄλλωστε τό εἶχαν διακηρύξει, ὅτι ἦταν σαράντα ἑκατομμύρια καί πάνοπλοι, μέ ἰσχυρή ἀεροπορία, μέ μεγάλο ναυτικό καί μέ πλῆθος μηχανοκίνητα. Ἀντίθετα οἱ Ἕλληνες ἦταν λίγοι. Ξεματωμένοι μέ τή Μικρασιατική καταστροφή. Οἰκονομικά ἐξαντλημένοι μέ τό ἐνάμισι ἑκατομμύριο πρόσφυγες πού εἶχαν δεχτεῖ. Καί φυσικά ἐλάχιστα ὀπλισμένοι.

Παρ' ὅλα αὐτά οἱ Ἕλληνες δέχτηκαν τήν πρόκληση μέ ἀπίστευτο ἐνθουσιασμό, μέ πίστη καί ἐλπίδα! Εἶπαν ΟΧΙ στήν ὑποδούλωση καί τή σκλαβιά. Δηλαδή ΝΑΙ στό δίκαιο πόλεμο. ΝΑΙ στήν Ἐλευθερία, ΝΑΙ στή θυσία, ΝΑΙ στήν Ἑλλάδα.

Βεβαίως ἀπό τήν πρώτη στιγμή ἐμφανίστηκαν προστάτες καί βοηθοί, οἱ λεγόμενες Μεγάλες Δυνάμεις. Εἶχαν ὑποσχεθεῖ, ὅτι θά ἦταν κοντά στή «μικρή» Ἑλλάδα σύμμαχοι δυνατοί. Τό εἶχαν γράψει οἱ ἐφημερίδες, τό εἶχε πει καί τό ραδιόφωνο.

Καί τί ἐγιναν; Τό ξέrouμε ὅλοι. Τό εἶδαμε, τό ζήσαμε! Ἄσυνεπείς ὅλοι αὐτοί καί συμφεροντολόγοι!

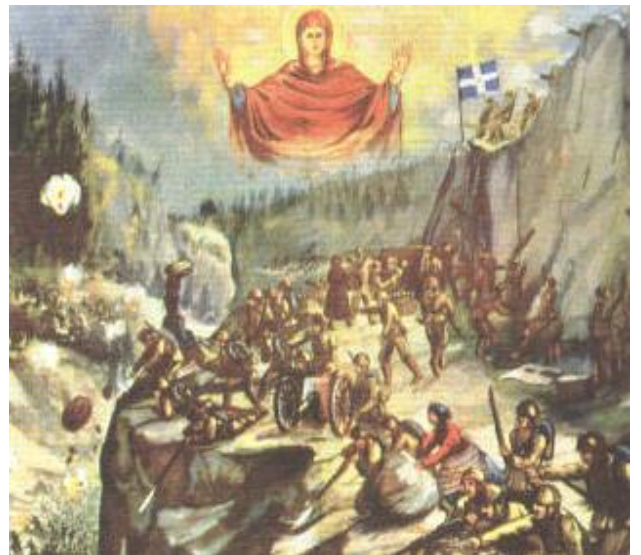
Ἡ Ἑλλάδα, οἱ Ἕλληνες, ἤξεραν καί ἀπό παλαιότερα, ποῖός ἦταν ὁ ἀληθινός καί ἰσχυρός καί ἐμπιστος Σύμμαχος. Καί πρὸς Αὐτόν στράφηκαν ἀπό τήν πρώτη στιγμή. Στό Κύριο τῶν Δυνάμεων, τό Χριστό, τήν Ὑπέρμαχο Στρατηγό, τή Παναγία μας. Μέ παρακλήσεις στούς Ἱερούς Ναούς, μέ θείες Λειτουργίες. Γέμιζαν οἱ ἐκκλησιές ἀπό γυναῖκόπαιδα, πού μέ δάκρυα στά μάτια παρακαλοῦσαν τήν Παναγία γιά τά στρατευμένα παιδιά τῆς Ἑλλάδας.

Καί πολέμησαν οἱ Ἕλληνες μέ πίστη, μέ ἀνδρεία, μέ αὐταπάρνηση. Πολέμησαν καί μέ τή βοήθεια τῆς Μεγαλόχαρης, μέ τή χάρη τοῦ Χριστοῦ μας νίκησαν! Γι' αὐτό τήν ἡμέρα τῆς 28^{ης} Ὀκτωβρίου γιορτάζουμε καί τήν Παναγία μας, τήν Ἁγία Σκέπη!

Ὑπάρχουν ἄνθρωποι, πολεμιστές τοῦ 1940, πού βεβαιώνουν τό θαῦμα. Μπροστά τους ἔβλεπαν τήν Παναγία, σάν νεφέλη φωτεινή νά τους προπορεύεται, νά τους σκεπάζει καί νά τους προφυλάττει ἀπό τίς ἐπιθέσεις καί τά βόλια τοῦ ἐχθροῦ! Οἱ προσευχές καί οἱ δεήσεις, ὡς θυμίαμα εὐωδιαστό, τοῦ πτωχοῦ καί ἀδυνάτου καί ἀδικημένου λαοῦ, ἀνέβηκαν στόν Οὐρανό. Καί ὁ Κύριος Σύμμαχος πιστός καί κραταιός, ἔδωσε τή νίκη! Ἦταν ἡ νίκη τους μεγάλη. Νίκη θαῦμα. Νίκη βοήθεια σ' ὅλο τόν κόσμο, νίκη πού προδίκασε τό τέλος τοῦ Β' Παγκοσμίου πολέμου!

Ἔτσι ἡ Ἑλλάδα ζῆ καί θά ζήσει, γιατί κανένα δέν ἀδίκησε!

Ζῆ τιμημένη καί δοξασιμένη γιά νά διηγῆται πῶς ὁ Θεός συντριβεί τους θρόνους τῶν ὑπερηφάνων καί ὑψώνει τους ταπεινούς. Πῶς ἐκείνους πού πλουτίζουν μέ τήν ἀρπαγή εἰς βάρος τῶν πτωχῶν, τους διώχνει ἀδειανούς καί πεινασμένους, σάν τότε τους Ἰταλούς καί τους Γερμανούς.



ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ



ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακούσατε σήμερα, παιδιά, περιληπτικά την πραγματική ιστορία του αγώνα του 1940.

Τι σās έκανε περισσότερο έντύπωση; (.....)

Γιατί οι Έλληνες αγωνιστές, παρ' όλο πού ήταν ολιγάριθμοι, δέχτηκαν να πολεμήσουν; (Διότι δέν ήθελαν να υποδουλωθούν και να σκλαβωθούν).

Ποιό ήταν τό μεγάλο όπλο τών Έλλήνων στόν πόλεμο του 1940; (Η προσευχή πού γινόταν μέ πίστη στόν Παντοδύναμο Θεό. Ένα όπλο πού δέν κατασκευάστηκε σέ έργοστάσια. Δέν τό έφτιαξαν άνθρωποι. Δέν σκότωσε ανθρώπους. Καί όμως ήταν πιό δυνατό από τις βόμβες, τά τάνκς, τά αεροπλάνα και τούς πυραύλους).

Ποιός οδήγούσε σωστά τά βήματά τους στόν πόλεμο; (Η Παναγία! Τήν έβλεπαν μπροστά τους να προπορεύεται, να τούς σκεπάζει και να τούς προφυλάπτει από τις επιθέσεις και τά βόλια του έχθρου).

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Έμεις, παιδιά, χάρη στη θυσία τών προγενεστέρων, ζοῦμε σήμερα ελεύθεροι. Μέ ποιό τρόπο μπορούμε να δείξουμε την αγάπη μας στην Πατρίδα; Ν' αγαπάμε την Ελλάδα και κάθε τι ελληνικό. Δυστυχώς στις μέρες μας αρχίζει να διαδίδεται σαν μολυσματική ασθένεια ή ξενομανία. Τι δηλαδή συμβαίνει; Πολλοί μιμούνται τούς ξένους, τούς διάφορους τουρίστες ή ήθοποιούς. Τούς μιμούνται στο ντύσιμό τους, στα φερσίματα, στις παραξενιές. Θέλουν να χρησιμοποιήσουν ξένες λέξεις, βάζουν ξένα όνόματα στα παιδιά τους, στα καταστήματά τους. Δέν υπάρχει όμως μεγαλύτερη ντροπή από τό να αρνείσαι την Πατρίδα σου!

Επιπλέον ακούμε σήμερα συζητήσεις για πολέμους, μυστικά όπλα, βόμβες άτόμου, πυραύλους... και δέν ξέρω για πόσα άλλα φοβερά και τρομερά. Δέν πρέπει να ταραζόμαστε, όμως, από αυτά. Τά όπλα τους και ή δύναμή τους σαν σκόνη για μία στιγμή μπορεί να σκορπιστούν. Άλλωστε ή θαυμαστή ιστορία της Ελλάδας τό έδειξε πολλές φορές, όπως στις 28^η Οκτωβρίου 1940. Πρέπει, λοιπόν, να πηγαίνουμε κάθε μέρα πιό κοντά στο Θεό, για να είναι κι ο Θεός πιό κοντά στην Πατρίδα μας.

Πόσοι άνθρωποι, άντρες, γυναίκες και παιδιά, καταφεύγουν σε στιγμές δύσκολες στην Παναγία και την παρακαλούν. Κι ή Παναγία επέμβαίνει και κάνει τό θαῦμα της. Όλοι οι άνθρωποι στις δύσκολες ώρες φωνάζουν σπαρακτικά: «Παναγία μου! Βοήθα, Παναγία!». Κι ή Παναγία πρεσβεύει στον παντοδύναμο Υιό της και Θεό μας και τό θαῦμα γίνεται. Κι όχι μόνο άτομα και οικογένειες σώζει ή Παναγία αλλά και λαούς, όπως τό δικό μας Έθνος! Η Παναγία ήταν, είναι και θα είναι ή σ κ έ π η του κόσμου. Η σκέπη ιδιαίτερα τών άγνών παιδιών, όπως είστε εσείς.

Γι' αυτό πρέπει να τιμάμε την Παναγία. Να πηγαίνουμε στις γιορτές της και να μην αφήνουμε άσεβεις άνθρωπος να την βλαστημάνε. Είναι ή Μεγάλη μας Μ η τ έ ρ α!

ΣΥΝΘΗΜΑ

Σκέπη μας και προστασία
ή γλυκειά μας Παναγία!

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Έσένα βάζω σκέπη και προστασία της ζωής μου, Παρθένε, Μητέρα του Θεού. Έσύ λοιπόν να με κυβερνήσεις και να με οδηγήσεις στο λιμάνι σου. Διότι Σύ είσαι ή πηγή τών δωρεών, τό στήριγμα τών πιστών και σε Σένα μόνο άξιζει ό ύμνος!

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ



ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.....

A) Βρείτε στο διπλανό τετράγωνο τις ακόλουθες λέξεις οριζόντια, κάθετα, διαγώνια και αντίστροφα:

ΣΚΕΠΗ
ΕΘΝΟΣ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ
ΠΑΤΡΙΔΑ
ΕΛΛΗΝΕΣ
ΓΕΡΜΑΝΟΙ
ΙΤΑΛΟΙ
ΜΕΤΑΞΑΣ
ΣΕΙΡΗΝΕΣ
ΜΟΥΣΟΛΙΝΙ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
ΣΥΜΜΑΧΟΣ
ΑΥΤΑΓΙΑΡΝΗΣΗ
ΜΕΓΑΛΟΧΑΡΗ
ΟΠΛΑ
ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Ο	Γ	Δ	Π	Ο	Κ	Τ	Ω	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ
Ρ	Λ	Η	Ι	Μ	Ο	Υ	Σ	Ο	Λ	Ι	Ν	Ι
Α	Ι	Ρ	Ε	Θ	Υ	Ε	Λ	Ε	Φ	Κ	Θ	Ο
Ρ	Γ	Λ	Η	Γ	Χ	Σ	Ι	Λ	Ω	Υ	Σ	Ν
Ο	Σ	Ι	Ρ	Θ	Ο	Τ	Ι	Λ	Ψ	Ν	Ε	Α
Α	Υ	Τ	Α	Π	Α	Ρ	Ν	Η	Σ	Η	Ν	Μ
Δ	Μ	Δ	Χ	Λ	Ρ	Ι	Β	Ν	Η	Ο	Η	Ρ
Ι	Μ	Λ	Ο	Τ	Ν	Ο	Υ	Ε	Β	Π	Ρ	Ε
Ρ	Α	Ι	Λ	Π	Λ	Π	Σ	Σ	Μ	Ε	Ι	Γ
Τ	Χ	Η	Α	Ρ	Λ	Σ	Κ	Ε	Π	Η	Ε	Υ
Α	Ο	Ο	Γ	Ε	Ζ	Α	Σ	Ξ	Υ	Ι	Σ	Κ
Π	Σ	Ν	Ε	Θ	Ν	Ο	Σ	Ρ	Η	Χ	Ο	Λ
Ε	Β	Τ	Μ	Ε	Τ	Α	Ξ	Α	Σ	Π	Η	Δ

B) ΕΛΛΙΠΟΣΥΜΦΩΝΟ

Συμπληρώστε τα σύμφωνα που λείπουν, για να βρείτε τι γράφει.

__Ο__Α_ΙΑ_ΑΙ__Ε_Η_Η_Α_Α_ΙΑ

ΛΥΣΗ Α

Ο	Γ	Δ	Π	Ο	Κ	Τ	Ω	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ
Ρ	Λ	Η	Ι	Μ	Ο	Υ	Σ	Ο	Λ	Ι	Ν	Ι
Α	Ι	Ρ	Ε	Θ	Υ	Ε	Λ	Ε	Φ	Κ	Θ	Ο
Ρ	Γ	Λ	Η	Γ	Χ	Σ	Ι	Λ	Ω	Υ	Σ	Ν
Ο	Σ	Ι	Ρ	Θ	Ο	Τ	Ι	Λ	Ψ	Ν	Ε	Α
Α	Υ	Τ	Α	Π	Α	Ρ	Ν	Η	Σ	Η	Ν	Μ
Δ	Μ	Δ	Χ	Λ	Ρ	Ι	Β	Ν	Η	Ο	Η	Ρ
Ι	Μ	Λ	Ο	Τ	Ν	Ο	Υ	Ε	Β	Π	Ρ	Ε
Ρ	Α	Ι	Λ	Π	Λ	Π	Σ	Σ	Μ	Ε	Ι	Γ
Τ	Χ	Η	Α	Ρ	Λ	Σ	Κ	Ε	Π	Η	Ε	Υ
Α	Ο	Ο	Γ	Ε	Ζ	Α	Σ	Ξ	Υ	Ι	Σ	Κ
Π	Σ	Ν	Ε	Θ	Ν	Ο	Σ	Ρ	Η	Χ	Ο	Λ
Ε	Β	Τ	Μ	Ε	Τ	Α	Ξ	Α	Σ	Π	Η	Δ

ΛΥΣΗ Β

ΤΑ σύμφωνα είναι: Π, Ρ, Σ, Τ, Σ, Κ, Σ, Κ, Π, Π, Ν, Γ

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΟΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ ΜΑΣ ΑΓΓΕΛΟΙ

Ἀπολυτίκιον
Τῶν οὐρανίων στρατιῶν
Ἀρχιστράτηγοι, δυσωποῦμεν
ὑμᾶς ἡμεῖς οἱ ἀνάξιοι, ἵνα
ταῖς ὑμῶν δεήσεσι τειχίσθητε
ἡμᾶς, σκέπη τῶν πτερύγων
τῆς αὐλοῦ ὑμῶν δόξης,
φρουροῦντες ἡμᾶς
προσπίπτοντας ἐκτενώς καὶ
βοῶντας ἕκ τῶν κινδύνων
λυτρώσασθε ἡμᾶς, ὡς
Ταξάρχαι τῶν ἄνω
Δυνάμεων.



Ἑρμηνεία
Ταξάρχες λέγονται οἱ
Ἀρχάγγελοι Μιχαὴλ καὶ Γαβριὴλ.
Αὐτοὶ εἶναι Ἀρχιστράτηγοι τῶν
Ἀγγέλων, τῶν Οὐρανίων
στρατευμάτων. Αὐτοὺς τοὺς
παρακαλοῦμε ἐμεῖς οἱ ἀνάξιοι
καὶ ἀμαρτωλοὶ νὰ μᾶς
περπειχίσουν καὶ περιφυλάττουν
μὲ τις δεήσεις τους καὶ τις
προσευχές τους. Νὰ μᾶς
σκεπάζουν μὲ τις αὐλές
φτεροῦγες τους καὶ νὰ
φρουροῦν ἐμᾶς πού πέφτουμε
στὰ πόδια τους καὶ τοὺς
φωνάζουμε δυνατὰ: Λυτρώστε
μας ἀπὸ τοὺς κινδύνους ἐσεῖς οἱ
Ταξάρχες τῶν ἄνω Ἀγγελικῶν
Δυνάμεων.

ΣΗΜΕΙΟ ΕΠΑΦΗΣ

Μὲ τις πέντε αἰσθήσεις, παιδιά, χαίροσαστε, ἀπολαμβάνετε, ἀλλὰ καὶ γνωρίζετε τὸν ὄμορφο κόσμο πού δημιούργησε ὁ Θεός. Κι ὅμως, ὑπάρχουν πράγματα πού τὰ γνωρίζετε χωρὶς νὰ τὰ βλέπετε ἢ νὰ τὰ ψηλαφίζετε. Γιά παράδειγμα λέτε στὸ μάθημα τῆς Γεωγραφίας: «Ἡ Ἀμερικὴ εἶναι μία ἀπὸ τις πέντε Ἠπείρους...». Δέχεσθε λοιπὸν ὅτι ὑπάρχει ἡ Ἀμερικὴ, ἐνῶ ὅλοι ἢ οἱ περισσότεροι ἀπὸ ἐσᾶς δὲν τὴν ἔχετε δεῖ μὲ τὰ μάτια σας! Αὐτὸ σημαίνει, ὅτι ὅσα γνωρίζετε γιὰ τὸν κόσμο δὲν τὰ μάθατε μόνοι σας, μὲ τις πέντε αἰσθήσεις σας, ἀλλὰ καὶ μὲ ἄλλους τρόπους, π.χ. ἀπὸ τὸ βιβλίον, ἀπὸ ἄλλους πού τὰ εἶδαν, ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη κλπ.

Ἔτσι καὶ πολλὰ ἀπὸ τὰ δημιουργήματα πού ἔφτιαξε ὁ Θεός, δὲν τὰ γνωρίζουμε ἀπὸ τις αἰσθήσεις μας, ἀλλὰ τὰ μαθαίνουμε ἀπὸ ἄλλους. Ἡ Ἁγία Γραφή μᾶς μιλάει καὶ γιὰ ἄλλα πλάσματα τοῦ Θεοῦ πού ἐμεῖς δὲν τὰ βλέπουμε, εἶναι δηλαδὴ ἀόρατα, κι ὅμως ὑπάρχουν. Τὰ ἀόρατα αὐτὰ δημιουργήματα τοῦ Θεοῦ εἶναι οἱ Ἅγιοι Ἄγγελοι.

Σήμερα, λοιπὸν, θὰ μιλήσουμε γιὰ τοὺς Ἄγγελους!

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΔΙΗΓΗΣΗ



Όταν, πρὶν ἀμέτρητα χρόνια, ὁ ὑπερήφανος Ἐωσφόρος μὲ τὸ ἀπαίσιο τάγμα του, ἀπομακρυνόταν ἐπανάστατικά ἀπὸ τὸν Δημιουργὸ Θεὸ μας καὶ ἐπειπτε σὰν ἀστραπή ἀπὸ τὸν οὐρανὸ στὰ τάρταρα, τότε ἀκριβῶς ὁ Ἀρχάγγελος Μιχαὴλ ἀναπήδησε σὰν δυνατὸ λιοντάρη, πού φυλάει θησαυροὺς καὶ ἀφου ἔμνησε πρῶτα τὴν Ἁγία Τριάδα, ἔβγαλε δυνατὴ φωνή, ὅμοια βροντὴ καὶ εἶπε: Στῶμεν καλῶς. Πρόσχωμεν! Δηλαδή: Προσοχή, προσοχή! Προσέξτε! Ὅλα τὰ οὐράνια τάγματα. Ἀγγέλων καὶ Ἀρχαγγέλων, σταθεῖτε καλῶς στὴ θέση σας. Μὴ παρασυρθεῖτε καὶ χάσετε ἀπὸ τὰ μάτια σας τὸν Θεὸ μας, τὸν Δημιουργὸ μας, πού εἶναι ὁ μοναδικὸς Κύριος τοῦ Οὐρανοῦ καὶ τῆς γῆς. Πού εἶναι ὁ μόνος ἀληθινὸς Θεός. Ἐκτός ἀπ' Αὐτὸν ἄλλος Ἀληθινὸς Θεός δὲν ὑπάρχει. Σταθεῖτε γερά. Εἶδατε τί ἔπαθε ὁ Ἐωσφόρος καὶ τὸ τάγμα του. Στὰ τάρταρα πῆγε. Καὶ ἀπὸ ἀστραφτεροὶ ἄγγελοι ἐγίναν κατὰμυροι δαίμονες. Ἐμεῖς, ὅλα τὰ τάγματα, στῶμεν καλῶς. Κοντὰ στὸ Θεὸ μας, μὲ πίστη ἀκράδαντη καὶ ἀπεριόριστο σεβασμὸ!

Καὶ τότε, παιδιὰ, ἐγινε κάπὶ τὸ ὑπέροχο, κάπὶ τὸ ἀσύλληπτο, τὸ μεγαλειώδες, κάπὶ, πού τὸ χωματένιο μυαλὸ μας ἀδυνατεῖ νὰ φανταστεῖ καὶ νὰ συλλάβει: Ὅλα τὰ οὐράνια τάγματα καὶ

τὰ 9, δηλαδή: Σεραφεῖμ, Χερουβεῖμ, Θρόνοι, Κυριότητες, Ἐξουσίες, Δυνάμεις, Ἀρχές, Ἀρχάγγελοι, Ἄγγελοι, κύκλωσαν τὸν Θρόνο τοῦ Μεγάλου Θεοῦ μας καὶ ἀφου ἔσκυμαν καὶ τὸν προσκύνησαν ταπεινά μὲ σεβασμὸ καὶ Πίστη ἀπέραντη ἔμαλλαν μὲ φωνὴ μεγάλη τὸ: Ἅγιος, Ἅγιος, Ἅγιος Κύριος Σαβαώθ! Καὶ τότε μπροστὰ σ' ὅλα τ' ἀρχαγγελικὰ τάγματα ἀκούστηκε ἡ μεγαλόπρεπη Θεϊκὴ φωνὴ νὰ λέει: Μιχαὴλ, ἀπὸ αὐτὴ τὴ στιγμή εἶσαι ὁ Ἀρχιστράτηγος ὅλων τῶν οὐρανίων στρατιῶν. Ἡ θέση σου θὰ εἶναι πάντα στὰ δεξιά τοῦ Θρόνου μου, γιὰ νὰ ἐκτελεῖς ἀμέσως ὅλα τὰ προστάγματά μου. Ὁ Μιχαὴλ ἔσκυψε ταπεινά καὶ μὲ δέος προσκύνησε τὸ ὑποπόδιον τοῦ Παντοδύναμου Θεοῦ, ἐνῶ ὅλα τὰ Ἀγγελικὰ τάγματα μὲ ἀλαλαγμὸ μεγάλο, ἔμνησαν τὴν ἁγία ἀπόφαση τοῦ Θεοῦ.

Αὐτὴ τὴ Σύναξη – Συγκέντρωση τῶν Ἀρχαγγέλων καὶ τῶν Ἀγγέλων τιμᾶ καὶ γιορτάζει στὶς 8 Νοεμβρίου ἡ Ἐκκλησία μας, τὴν ἀρχαγγελικὴ προτροπὴ «Πρόσχωμεν» γιὰ προσοχή, ὁμόνοια καὶ ἔνωση κάτω ἀπὸ τὴ σκέπη τοῦ Κυρίου Παντοκράτορος.

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Σύμφωνα μὲ τὴν πραγματικὴ, συγκλονιστικὴ αὐτὴ ἱστορία σχηματίστηκαν οἱ παρατάξεις τῶν καλῶν καὶ τῶν κακῶν Ἀγγέλων.

Μήπως κάποιος ξέρει νὰ μοῦ πεῖ πῶς σχηματίστηκε ἡ παράταξη τῶν κακῶν Ἀγγέλων;

(Ὁ Θεὸς ἔκανε καλοὺς τοὺς Ἀγγέλους. Ἐνας ὅμως ἀπ' αὐτοὺς δὲν θέλησε ν' ἀγαπήσει τὸ Θεὸ καὶ νὰ ὑπακούσει σ' Αὐτὸν. Ἦθελε νὰ γινεῖ ὁ ἴδιος Θεός. Ἔτσι χωρίστηκε ἀπὸ τὸ Θεὸ καὶ τοὺς ἄλλους Ἁγίους Ἀγγέλους καὶ ἐγινε κακὸ πνεῦμα, δαίμονας. Τὸν κακὸ ἄγγελο, πού λέγεται «διάβολος», ἀκολούθησαν καὶ ἄλλα πνεύματα. Ἔτσι σχηματίστηκε ἡ παράταξη τῶν κακῶν ἀγγέλων ἢ δαιμόνων πού πολεμοῦν τὸν Θεὸ καὶ τὸν ἄνθρωπο).

Τί φώναξε ὁ Ἀρχάγγελος Μιχαὴλ τὴ στιγμή πού ὁ Ἐωσφόρος καὶ τὸ τάγμα του ἀποξενώθηκαν ἀπὸ τὸ Θεὸ καὶ τὰ ἄλλα ἀγγελικὰ τάγματα;

(Στῶμεν καλῶς. Πρόσχωμεν! Νὰ προσέξουμε τί ἔπαθαν ἐκεῖνοι πού μέχρι τώρα ἦταν μαζὶ μας, ἦταν Φῶς καὶ ἐγίναν σκοτάδι).

Τί σημαίνει γιὰ μᾶς σήμερα αὐτὸ τὸ «Πρόσχωμεν»;

(Εἶναι μια προτροπὴ γιὰ νὰ μὴ χάσουμε ἀπὸ τὰ μάτια μας τὸ "Φῶς τοῦ κόσμου", τὸ Χριστὸ. Νὰ μὴ μᾶς κυριέψει ὑπερηφάνεια ἑωσφορικὴ, δαιμονικὴ, χάσουμε τὴν πίστη μας καὶ ὑμῶσουμε τὸν ἑαυτὸ μας, ὅπως ὁ διάβολος, πάνω ἀπὸ τὸ Θεὸ).

Μήπως κατάλαβε κάποιος ἀπὸ τὴ διήγηση, ποιὸ εἶναι τὸ ἔργο τῶν Ἀγγέλων;

(Ὁ ἕμνος τοῦ Θεοῦ: Κύριο ἔργο τῶν Ἀγγέλων εἶναι νὰ ὑμνολογοῦν καὶ νὰ δοξάζουν τὸ Θεὸ. Ἀγγελιοφόροι τοῦ Θεοῦ: Τὰ φτερά εἶναι τὸ σύμβολο τοῦ Ἀγγελιοφόρου. Οἱ Ἄγγελοι εἶναι βοηθοὶ τοῦ Θεοῦ στὸ ἔργο Του καὶ, εἰδικότερα, ἀναλαμβάνουν νὰ μεταφέρουν στοὺς ἄνθρώπους τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ. Θυμάστε ἀπὸ τὴν ἱστορία τοῦ Χριστοῦ ποιὸς Ἄγγελος φανέρωσε τὴ γέννησή του καὶ σὲ ποιόν; (Ὁ Ἀρχάγγελος Γαβριὴλ στὴν Παναγία καὶ στὸν Ἰωσήφ)

Πολεμιστὲς καὶ ὑπερασπιστὲς τοῦ ἀνθρώπου: Μᾶς προστατεύουν καὶ μᾶς σώζουν ἀπὸ τίς ἐπιθέσεις τῶν πονηρῶν πνευμάτων. Γι' αὐτὸ τὸ λόγο ἀπεικονίζονται κρατῶντας ράβδο ἢ σπαθὶ πού εἶναι σύμβολα τῆς ἐξουσίας καὶ τῆς δυνάμεως.

Ὁ κάθε ἄνθρωπος ἔχει ἓνα δικό του προστάτη καὶ φύλακα Ἄγγελο. Εἶναι ὁ ἀόρατος φίλος καὶ σύμμαχός μας, ὁ παντοπνὸς φρουρὸς μας).



ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Γιά νά βοηθήσει κάποιος έναν άλλο, τι πρέπει νά έχει μέσα στη καρδιά του; (Αγάπη)

Οί Άγγελοι αγαπούν τό Θεό γι' αυτό Τόν βοηθοῦν στό ἔργο του!

Μπορεῖτε νά μοῦ πεῖτε πρόσωπα ἀπό τήν οἰκογένειά σας πού σᾶς βοηθοῦν; (Ὁ Πατέρας, ἡ Μητέρα).

Γιατί σᾶς βοηθοῦν καί σᾶς προστατεύουν οἱ γονεῖς σας; (διότι σᾶς ἀγαποῦν).

Ἄς δοῦμε τώρα τρόπους, μέ τούς ὁποίους βοηθαί κάθε μέλος τῆς οἰκογένειας.
Πῶς βοηθαί ὁ Πατέρας; (ἐργάζεται, ἐνδιαφέρεται, κουράζεται γιά τούς ἄλλους).

Μέ ποιό τρόπο βοηθαί ἡ Μητέρα; (φροντίζει τό σπίτι, μαγειρεύει, ψωνίζει κ.λ.π.).

Ἐσεῖς μέ τί τρόπο βοηθαίτε τούς δικούς σας; (θελήματα, ψώνια, ἐξυπηρητήσεις).

Πῶς βοηθαίτε τούς φίλους σας; (συντροφιά στίς δύσκολες ὥρες, βοήθεια στά μαθήματα).

Τί ἄλλη βοήθεια μπορεῖτε νά προσφέρετε ἐσεῖς καί σέ ποιόν; (σωστή πληροφορία σέ ξένους, βοήθεια σέ ἠλικιωμένους στό σπίτι ἢ στό δρόμο, βοήθεια γιά κοινωνικούς σκοπούς π.χ. ἐράνους, καθαριότητα τοῦ περιβάλλοντος, δένδροφύτευση).

Βοηθάμε πάρα πολύ τούς ἄλλους, ὅταν προσευχόμαστε στό Θεό γι' αὐτούς!

Αὐτό κάνουν καί οἱ καλοί Άγγελοι γιά μᾶς.

Ὅταν βοηθάμε τούς ἄλλους μοιάζουμε μέ τούς ἀγίους Ἀγγέλους!

ΣΥΝΘΗΜΑ

Οἱ Άγγελοι εἶναι βοηθοί τοῦ Θεοῦ καί προστάτες τῶν ἀνθρώπων!

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Ἡ προσευχή μας σήμερα εἶναι ἀφιερωμένη στόν Ἅγιο Φύλακα Ἄγγελο. Αὐτή τήν ὠραία προσευχή ἔχει γράψει ἡ Ἐκκλησία μας γιά νά τήν ἀπευθύνει ὁ καθένας μας στό Φύλακα Ἄγγελό του **κ ά θ ε β ρ ά δ υ**.

Ἄγιε Ἄγγελε, ὁ εφεστῶς τῆς ἀθλίας μου ψυχῆς καί ταλαιπώρου μου ζωῆς, μή ἐγκαταλίπης με τόν ἀμαρτωλόν, μηδέ ἀποστῆς ἀπ' ἐμοῦ διά τήν ἀκρασίαν μου· μή δώης χώραν τῷ πονηρῷ δαίμονι κατακυριεύσαι μου τῇ καταδυναστεία τοῦ θνητοῦ τούτου σώματος· κράτησον τῆς ἀθλίας καί παρειμένης χειρός μου, καί ὁδήγησόν με εἰς ὁδόν σωτηρίας. Ναί, ἄγιε Ἄγγελε τοῦ Θεοῦ, ὁ φύλαξ καί σκεπαστής τῆς ἀθλίας μου ψυχῆς καί τοῦ σώματος, πάντα μοι συγχώρησον, ὅσα σοί ἔθλιψα πάσας τὰς ἡμέρας τῆς ζωῆς μου, καί εἴ τι ἡμάρτον τήν σήμερον ἡμέραν, σκέπασόν με ἐν τῇ παρουσίᾳ νυκτί καί διαφύλαξόν με ἀπό πάσης ἐπηρείας τοῦ ἀντικειμένου, ἵνα μή ἐν πινι ἀμαρτήματι παροργίσω τόν Θεόν· καί πρέσβευε ὑπέρ ἐμοῦ πρὸς τόν Κύριον τοῦ ἐπιστηρίζαι με ἐν τῷ φόβῳ αὐτοῦ καί ἄξιον ἀναδείξαι με δοῦλον τῆς αὐτοῦ ἀγαθότητος. Ἀμήν.

Ἄγιε Ἄγγελε, σὺ πού βρίσκεσαι πάντα κοντά στήν ψυχὴ καί στή ζωὴ μου, σέ παρακαλῶ νά μή μέ ἐγκαταλείψεις ἐπειδὴ εἶμαι ἀμαρτωλὸς ἄνθρωπος οὔτε νά φύγεις ἀπὸ κοντά μου ἐπειδὴ κάνω ἀμαρτίες. Σέ παρακαλῶ νά μή ἐπιτρέψεις στόν κακὸ δαίμονα νά μέ νικήσει. Γί' αὐτὸ κράτησέ με ἀπὸ τὸ χέρι καί ὁδήγησέ με στό δρόμο πού βγάζει στή σωτηρία. Ναί ἄγιε Ἄγγελε τοῦ Θεοῦ. Σὺ πού εἶσαι ὁ φύλακας καί σκεπαστής τῆς ψυχῆς καί τοῦ σώματός μου, συγχώρεσέ με γιά ὅλα ὅσα σέ στενοχώρησα ὅλες τίς ἡμέρες τῆς ζωῆς μου καί γιά ὅ,τι κακὸ ἔκανα σήμερα. Σκέπασέ με καί προστάτευσέ με τῇ νύχτα αὐτὴ ἀπὸ κάθε ἐπίθεση τοῦ διαβόλου, γιά νά μή στενοχωρήσω τὸ Θεό, κάνοντας κάποιο ἀμάρτημα. Καί πρέσβευε γιά μένα στόν Κύριο νά μέ στηρίξει στό βαθύ σεβασμὸ μου γι' Αὐτόν καί νά μέ ἀναδείξει ἄξιο τῆς ἀγάπης Του. Ἀμήν.

Ἄν κάποιο παιδί στό ἐπόμενο μάθημα μοῦ πῆ ἀπ' ἔξω τήν προσευχὴ θά ἔχει δῶρο.

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.....

Α) ΑΠΟΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΗΣΗ

Βρείτε τις λέξεις. Ο κάθε αριθμός αντιστοιχεί σέ ένα γράμμα τής αλφαβήτου.

1. 8 17 15 13 15 9
_ _ _ _ _

2. 1 17 22 1 3 3 5 11 15 9
_ _ _ _ _

3. 4 20 13 1 12 5 9 18
_ _ _ _ _

4. 18 5 17 1 21 5 9 12
_ _ _ _ _

5. 10 20 17 9 15 19 7 19 5 18
_ _ _ _ _

6. 1 17 22 5 18
_ _ _ _ _

7. 1 3 3 5 11 15 9
_ _ _ _ _

8. 22 5 17 15 20 2 5 9 12
_ _ _ _ _

9. 5 14 15 20 18 9 5 18
_ _ _ _ _

Β) ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ

Ένώνοντας κάθε φορά μία λέξη από τη στήλη Α, με μία από τη Β και μία από τη Γ, προσπαθείστε να σχηματίσετε 10 λέξεις σχετικές με τó μάθημα.

	Α	Β	Γ
1.	ΠΡΟ	ΑΣΠΙ	ΤΑ
2.	ΑΡΧ	ΝΑ	ΤΕΣ
3.	ΤΑΓ	ΛΙΟ	ΕΛΟΣ
4.	ΠΡΟ	ΣΤΡΑ	ΤΟΡΑΣ
5.	ΠΑΝΤΟ	ΣΤΑ	ΥΧΗ
6.	ΥΠΕΡ	ΟΛΟ	ΓΙΑ
7.	ΣΥ	ΑΓΓ	ΣΤΗΣ
8.	ΑΓΓΕ	ΜΑ	ΦΟΡΟΣ
9.	ΑΡΧΙ	ΣΕ	ΤΗΓΟΣ
10.	ΔΟΞ	ΚΡΑ	ΞΗ

ΛΥΣΗ Α

1.ΘΡΟΝΟΙ, 2.ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΙ,
3.ΔΥΝΑΜΕΙΣ, 4.ΣΕΡΑΦΕΙΜ,
5.ΚΥΡΙΟΤΗΤΕΣ, 6.ΑΡΧΕΣ,
7.ΑΓΓΕΛΟΙ, 8.ΧΕΡΟΥΒΕΙΜ,
9.ΕΞΟΥΣΙΕΣ

ΛΥΣΗ Β

ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ, ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΣ,
ΤΑΓΜΑΤΑ, ΠΡΟΣΕΥΧΗ,
ΠΑΝΤΟΚΡΑΤΟΡΑΣ,
ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΗΣ, ΣΥΝΑΞΗ,
ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ, ΑΡΧΙΣΤΡΑΤΗΓΟΣ,
ΔΟΞΟΛΟΓΙΑ